

## Veiller à sa sécurité à la maison (2)

### Objectifs

- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche.
- Connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité.
- Différencier des objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur.

### Activités préparatoires

- Faire observer le fonctionnement de quelques appareils (réchaud, fer à repasser, lampe, etc.) et la façon dont ils sont reliés à la source d'énergie (prise, bonbonne de gaz). Faire déduire de ces observations la fonction de l'énergie utilisée : éclairage, chauffage, cuisson. Faire ensuite répertorier les bons usages des différents appareils et en faire déduire les erreurs de manipulation à ne pas commettre.
- Interroger les élèves sur le mode de fonctionnement des équipements ménagers et sur les précautions à prendre avant toute utilisation.
- Montrer des photographies de prises et d'installations défectueuses aux élèves, et évoquer les dangers qu'elles représentent.
- Demander aux élèves de répertorier les situations dans lesquelles un appareil électrique pourrait être en contact avec l'eau. Discuter des dangers de l'électrocution et de l'électrisation sans explication complexe.

### Découvrir la fiche

#### Se tenir au courant

- Faire nommer chaque objet représenté sur la fiche élève.
- Pendant la correction, insister sur la raison pour laquelle les éléments sont entourés. Citer d'autres appareils électriques.

### Aller plus loin

- Réaliser de petites expériences en lien avec l'électricité : faire briller une ampoule, construire un circuit électrique, expérimenter les objets conducteurs et les objets isolants, etc.
- Faire rédiger collectivement les règles élémentaires d'utilisation de l'électricité et du gaz.