

Veiller à sa sécurité à la maison (2)

Objectifs

- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche.
- Connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité.
- Différencier des objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur.

Activités préparatoires

- Faire observer le fonctionnement de quelques appareils (réchaud, fer à repasser, lampe, etc.) et la façon dont ils sont reliés à la source d'énergie (prise, bonbonne de gaz). Faire déduire de ces observations la fonction de l'énergie utilisée : éclairage, chauffage, cuisson. Faire ensuite répertorier les bons usages des différents appareils et en faire déduire les erreurs de manipulation à ne pas commettre.
- Interroger les élèves sur le mode de fonctionnement des équipements ménagers et sur les précautions à prendre avant toute utilisation.
- Montrer des photographies de prises et d'installations défectueuses aux élèves, et évoquer les dangers qu'elles représentent.
- Demander aux élèves de répertorier les situations dans lesquelles un appareil électrique pourrait être en contact avec l'eau. Discuter des dangers de l'électrocution et de l'électrisation sans explication complexe.

Découvrir la fiche

Se tenir au courant

- Faire nommer chaque objet représenté sur la fiche élève.
- Pendant la correction, insister sur la raison pour laquelle les éléments sont entourés. Citer d'autres appareils électriques.

Aller plus loin

- Réaliser de petites expériences en lien avec l'électricité : faire briller une ampoule, construire un circuit électrique, expérimenter les objets conducteurs et les objets isolants, etc.
- Faire rédiger collectivement les règles élémentaires d'utilisation de l'électricité et du gaz.